# La Gazette

**Bulletin de liaison de L' A.A.E.L.G.L**
**Amicale des anciens élèves du Lycée Gay-Lussac de Chauny**
**N° 19 - Premier Semestre 2014**

***Cette année, nous avons organisé deux journées qui ont permis aux adhérents de se retrouver .***

## *Jeudi 3 avril: retour vers le futur*

*A 14 heures, Monsieur Valentin, proviseur des lycées chaunois, nous accueille sur le site Jean Macé. Nous sommes une douzaine d'anciens (seulement !) à avoir répondu à l'invitation. Et pourtant...Tout en prenant, le café, M. Valentin nous présente la nouvelle structure de l'établissement, ainsi que les différentes filières qui offrent aux élèves un vaste choix ouvrant sur des métiers innovants.*

Le site Jean Macé accueille le pôle scientifique, industriel et du développement durable, et ceci du CAP au BTS, en passant par le Bac Pro et le Bac scientifique.

Ces informations donnent lieu à un échange informel à propos des chances des élèves pour leur avenir professionnel.

Madame Laure Juszcczak, assistante du chef de travaux, nous fait ensuite visiter les ateliers de plasturgie et de froid et climatisation...

Et là, c'est le choc, surtout pour ceux d'entre nous qui ont suivi la filière technique dans notre vieux collège, et qui ont connu les vieilles machines-outils, encore en service jusqu'en 1981!

Dans ces nouveaux espaces de travail, on trouve pratiquement plus d'ordinateurs que de machines...En plasturgie, des élèves nous font une démonstration de leur savoir-faire et fabriquent devant nous des cuillères-doseuses, petit souvenir à notre intention.

Puis, c'est le secteur froid et climatisation. Les élèves travaillent sur des appareils commerciaux ou industriels et le professeur, depuis son ordinateur, peut déclencher n'importe quelle panne sur ces appareils. Les élèves doivent identifier et réparer la panne....Je crois que je vais avoir besoin d'eux!

Que dire à propos des perspectives d'avenir des élèves, dans notre région sinistrée et plombée par le chômage? L'ensemble de l'équipe de direction et bien sûr, le Rectorat et la Région, pensent que la présence d'une main-d'œuvre formée aux techniques de pointe dans des métiers d'avenir, pourra attirer des PME dans le bassin d'emploi.

D'autre part, le BTS des industries plastiques « Europlastic » peut répondre aux besoins des entreprises européennes de plasturgie qui connaissent aujourd'hui des difficultés de recrutement.

*Nous avons passé une après-midi extrêmement enrichissante, qui nous a fait découvrir un établissement moderne, avec une organisation cohérente, une équipe dynamique et motivée, au service de la population scolaire de notre bassin d'emploi.*
*De nombreux travaux sont actuellement en cours pour finaliser le pôle scientifique.*
*Il est important de souligner que des poursuites d'étude sont possibles en classes préparatoires ou en IUT après le Bac et le BTS.*
*Puissent les parents et les élèves être conscients de la chance qui leur est offerte!*

## *Vendredi 4 avril: la Bataille de la Somme à Albert et dans la région*

***8 heures du matin: notre autocar emmène la classe de 1 S3 et quelques membres de l'Amicale ( toujours peu nombreux) vers Albert et le Musée des Abris.***

Un des groupes à Albert, avant la visite du Musée

**Un important travail préparatoire, avec Madame Brocheton, professeur d'histoire, et Monsieur Lambert, documentaliste, va permettre de montrer aux élèves ce que fut la Bataille de la Somme et de faire parvenir à des lycéens néo-zélandais le résultat de leur étude. Nous en verrons d'ailleurs des exemples le jour de l'AG.**

A l'entrée du Musée, nous sommes partagés en deux groupes, à cause de l'étroitesse du tunnel. Nos guides nous font découvrir la vie dans les tranchées grâce à des reconstitutions des abris anglais, français et américains pendant toute la durée de la Bataille de la Somme.

La dernière partie du tunnel est entièrement plongée dans le noir, et nous entendons le bruit assourdissant des canons et des armes de toutes sortes, comme les soldats les entendaient....Impressionnant!

Nous nous rendons ensuite dans la salle où nous allons pique-niquer, mais auparavant, on nous projette un extrait du documentaire « Apocalypse », que beaucoup d'élèves ont d'ailleurs regardé à la télévision.

Notre guide revient, et, tout en nous expliquant comment les soldats étaient équipés, elle habille en poilu un élève choisi à l'unanimité , avec le barda de 30 kg!

***Nous remontons dans le car et nous partons pour le cratère de mine de La Boisselle. Les Anglais ont fait exploser 27 tonnes de munitions le 1 juillet 1916, à 7h28, deux minutes avant le déclenchement de la bataille de la Somme. Site impressionnant par ses dimensions, il appartient à un Anglais qui l'a rendu accessible au public.***

***Ensuite, notre petite troupe a découvert le Mémorial de Thiepval, où sont gravés les noms des 73 367 soldats anglais et sud-africains tués pendant la bataille de la Somme et dont les corps n'ont pas été retrouvés. Notre guide, un Néerlandais habitant la région, nous commente ce site de manière très vivante et passionnante.***

***La dernière étape de notre voyage nous conduit à Beaumont-Hamel, sur le site dédié aux Terre-Neuviens. Le 1 juillet 1916, 865 Canadiens sont partis à l'assaut des tranchées allemandes...30 minutes plus tard, 68 d'entre eux seulement étaient encore vivants...Tous les officiers étaient morts. Pour rappeler ce massacre, un monument symbolisant le Canada a été élevé face aux tranchées qui ont été préservées.***

***Photo du Survivant.***

***C'est le seul arbre qui soit resté debout après la bataille.***

Durant notre parcours dans les tranchées et pendant le voyage de retour, les élèves ont posé des questions aux membres de l'Amicale présents ( je n'ose pas écrire aux anciens!) sur leur vie au collège, leur vie après leurs études, leur parcours professionnel...Echange très intéressant et fort sympathique, certains des anciens obtenant un franc succès auprès des jeunes!

Cerise sur le gâteau, il a fait beau!!!